

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика фирмы, предпринимательство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика.

Авторы Ю.И. Колесник, Скоробогатова Ю. А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

2. Задачи практики

Целью научно-исследовательской является подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной (в том числе научной) деятельности: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности; закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения; приобретение профессиональных компетенций в части научно-исследовательской деятельности; приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы.

Задачами производственной практики (НИР) являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных ими в Университете при изучении дисциплин магистерской программы;
- ознакомление с содержанием основных научных работ российских и зарубежных авторов и исследований, выполняемых в компании или организации по месту прохождения практики;
- приобретение умений и навыков профессиональной деятельности в части подготовки исходных данных для проведения расчетов социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- приобретение первичных умений и навыков в части поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и подготовки аналитических отчетов;
- начальная подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способность анализировать существующие формы организации и процессы управления и планирования, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию
ПК-4	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	программных средств, оценивать их результаты

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-1 Способность анализировать существующие формы организации и процессы управления и планирования, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию	У. Уметь анализировать существующие формы организации и разрабатывать, совершенствовать процессы управления и планирования Н. Владеть навыками анализа процессов управления, планирования, существующих форм организации и обоснования предложений по их совершенствованию
ПК-4 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, осуществлять экономические расчеты, в том числе с использованием современных программных средств, оценивать их результаты	У. Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения Н. Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов заочной формы обучения проводится в семестре 12. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Человеческий капитал в цифровой экономике", "Экономика и системный анализ деятельности фирмы", "Экономическая теория (продвинутый уровень)".

6. Объем практики

Составляет 12 зачетных единиц (8 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Этап планирования практики	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики. Составление индивидуального задания прохождения практики	Раздел отчета
3	Этап практики по сбору и анализу данных, характеризующих деятельность	Аналитический блок исследования	Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
	хозяйствующих субъектов, и интерпретации полученных результатов		
4	Заключительный этап	Оформление и защита отчета по практике	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Этап планирования практики	ПК-1	У. Уметь анализировать существующие формы организации и разрабатывать, совершенствовать процессы управления и планирования Н. Владеть навыками анализа процессов управления, планирования, существующих форм организации и обоснования предложений по их совершенствованию	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания) Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики. Составление индивидуального задания прохождения практики. Разработка рабочего графика и индивидуального задания.	Оценивается точность определения цели и формулирования задач практики, а также проработанность рабочего графика (плана) и индивидуального задания прохождения практики. (10)
3	Этап практики по сбору и анализу данных, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов, и интерпретации полученных результатов	ПК-4	У. Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения Н. Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты	Аналитический блок исследования. - Анализ и прогноз развития объекта исследования, а также его рынка, отрасли в контексте темы исследования.	Оценивается полнота и достаточность собранной исходной информации об объекте исследования и состоянии рынка, на котором он функционирует, отрасли с точки зрения применимости полученных результатов исследования для разработки проектного решения (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
		ПК-4	У. Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения Н. Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты	Аналитический блок исследования. - Анализ и прогноз развития объекта исследования, а также его рынка, отрасли на основе использования программных продуктов.	Оценивается корректность и достаточность использования компьютерных методов анализа и прогнозирования для наиболее полного раскрытия проблемы по теме исследования с точки зрения применимости полученных результатов исследования для разработки проектного решения (20)
		ПК-4	У. Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также применять различные источники информации для их проведения Н. Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты	Аналитический блок исследования. - Анализ финансовых и технико-экономических показателей объекта исследования.	Оценивается глубина проведенного анализа рассчитанных показателей, характеризующих финансово-экономическое состояние объекта исследования (10)
		ПК-1	У. Уметь анализировать существующие формы организации и разрабатывать, совершенствовать процессы управления и планирования Н. Владеть навыками анализа процессов управления, планирования, существующих форм организации и обоснования предложений по их совершенствованию	Аналитический блок исследования. - Общая характеристика деятельности объекта исследования, включающая в себя анализ функционирования его экономических служб и подразделений.	Оценивается глубина проведенного анализа деятельности объекта исследования, функционирования его экономических служб и/или подразделений, а также согласованность используемых методов с целями и задачами исследования (20)
4	Заключительный этап	ПК-4	У. Уметь осуществлять экономические расчеты и анализировать полученные результаты, а также	Оформление и защита отчета по практике. Оформление и защита отчета по практике	Оценивается соответствие отчета требованиям к его

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			применять различные источники информации для их проведения Н. Владеть навыками использования различных источников информации и их анализа для проведения экономических расчетов, применяя современные программные средства, оценивая полученные результаты		структуре и содержанию, а также проработанность доклада и уровень компетентности обучающегося при ответе на дополнительные вопросы (20)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

- Брянская Н. А. Анализ хозяйственной деятельности. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Н. А. Брянская.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-136 с.
- Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. утв. М-вом образования Республики Беларусь. учебник для сред. проф. образования. 6-е изд., испр. и доп./ Г. В. Савицкая.- М.: ИНФРА-М, 2017.-377 с.
- [Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия \[Электронный ресурс\] : лабораторный практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22312.html>](#)
- [Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование \(3-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н.В. Игошин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 449 с. — 5-238-00769-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52472.html>](#)
- [Прыкина Л.В. Экономический анализ предприятия \[Электронный ресурс\] : учебник для вузов / Л.В. Прыкина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — 5-238-00503-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71076.html>](#)

б) дополнительная литература:

- Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия. учебник для вузов. 7-е изд., перераб. и доп./ Г. В. Савицкая.- М.: ИНФРА-М, 2017.-608 с.
- Быкова Т. Л., Кузнецова Н. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности.. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Т. Л. Быкова, Н. В. Кузнецова.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.-119 с.
- Ковалев В. В., Ковалев Вит. В. Финансы организаций (предприятий). учебник/ В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев.- М.: Проспект, 2017.-355 с.

4. Савицкая Г. В. Экономический анализ. учебник для вузов. рек. М-вом образования РФ. 14-е изд., перераб. и доп./ Г. В. Савицкая.- М.: ИНФРА-М, 2017.-648 с.
5. [Мамонова В.Г. Моделирование бизнес-процессов \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.Г. Мамонова, Н.Д. Ганелина, Н.В. Мамонова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 43 с. — 978-5-7782-2016-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44963.html>](#)

в) ресурсы сети Интернет:

- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,
- АЛТ-Финанс,,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке
от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке
от профильной организации _____
подпись _____ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы _____

 подпись

 Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося магистратуры группы _____
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на обучающегося _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Время проведения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося магистратуры группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики. Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики. Составление индивидуального задания прохождения практики. Разработка рабочего графика и индивидуального задания.. Критерий: оценивается точность определения цели и формулирования задач практики, а также проработанность рабочего графика (плана) и индивидуального задания прохождения практики..	10	
2	Аналитический блок исследования. - Анализ и прогноз развития объекта исследования, а также его рынка, отрасли в контексте темы исследования. Критерий: оценивается полнота и достаточность собранной исходной информации об объекте исследования и состоянии рынка, на котором он функционирует, отрасли с точки зрения применимости полученных результатов исследования для разработки проектного решения.	20	
3	Аналитический блок исследования. - Анализ и прогноз развития объекта исследования, а также его рынка, отрасли на основе использования программных продуктов. Критерий: оценивается корректность и достаточность использования компьютерных методов анализа и прогнозирования для наиболее полного раскрытия проблемы по теме исследования с точки зрения применимости полученных результатов исследования для разработки проектного решения.	20	
4	Аналитический блок исследования. - Анализ финансовых и технико-экономических показателей объекта исследования. Критерий: оценивается глубина проведенного анализа рассчитанных показателей, характеризующих финансово-экономическое состояние объекта исследования.	10	
5	Аналитический блок исследования. - Общая характеристика деятельности объекта исследования, включающая в себя анализ функционирования его экономических служб и подразделений. Критерий: оценивается глубина проведенного анализа деятельности объекта исследования, функционирования его экономических служб и/или подразделений, а также согласованность используемых методов с целями и задачами исследования .	20	
6	Оформление и защита отчета по практике. Оформление и защита отчета по практике. Критерий: оценивается соответствие отчета требованиям к его структуре и содержанию, а также проработанность доклада и уровень компетентности обучающегося при ответе на дополнительные вопросы.	20	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

Оформление и защита отчета по практической подготовке

Методические указания по написанию и оформлению отчета

Результаты прохождения практики отражаются в отчете по ПП(НИР). Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения ПП(НИР). Отчет представляется на кафедру Экономики предприятий и предпринимательской деятельности для проверки в установленные сроки и последующей защиты. Защиту отчета принимает руководитель практики от Университета с выставлением оценки.

В ходе прохождения ПП(НИР). студенту необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и представить отчет.

Структура отчета:

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание, выполняемое в период практики
3. Оглавление отчета
4. Введение
5. Аналитический блок исследования
 - 5.1. Общая характеристика и анализ деятельности объекта исследования, в т.ч. анализ функционирования его экономических служб и подразделений
 - 5.2. Анализ финансовых и технико-экономических показателей объекта исследования
 - 5.3. Анализ и прогноз развития рынка, отрасли. Рассмотрение вопросов по предмету исследования
6. Заключение
7. Приложения (результаты расчетов в программной среде MS Excel, Альт-Финанс)
8. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
9. Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем от университета.

*Методические указания по выполнению теоретического блока
исследования*

К теоретическому материалу, подготовленному в отчете по практике предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
- корректное изложение материала с учетом принятой профессиональной терминологии;
- достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

Отчет выполняется на основе применения теоретических знаний и практических навыков, полученных магистром в период изучения дисциплин учебного плана.

Основная часть отчета состоит из трех параграфов (по согласованию с руководителем число параграфов может быть изменено) и должна заканчиваться выводами по теоретической части.

Каждый параграф имеет: вводную часть — несколько предложений, вводящих в замысел параграфа; последовательное раскрытие содержания; вывод — обобщающую мысль изложенного; переход к следующему параграфу.

Теоретическая часть предполагает теоретическое обоснование сущности исследуемой темы, т.е. излагаются теоретические материалы, касающиеся выбранной проблематики, изучается отечественный и зарубежный опыт. Автор должен дать критический обзор существующих точек зрения по решению проблемы и обосновать собственную позицию.

Эта часть работы является теоретическим обоснованием последующих разработок, т.к. позволяет выбрать определенную методику проведения исследования.

Содержание теоретической главы варьируется в зависимости от выбранной проблематики, но, тем не менее, должно включать следующие элементы: подходы к определению сущности исследуемого вопроса, степень его изученности, классификации, методы оценки рассматриваемого процесса,

существующие проблемы, точки зрения, мнения, подходы, предложения, выдвигаемые в экономической литературе по решению рассматриваемых проблем.

Не допускается реферативного изложения материала при написании теоретической главы, на используемые источники литературы обязательны ссылки, т.е. рассматриваемая часть не может носить форму простого изложения и обобщения литературных источников, а должна содержать анализ важнейших проблем, критический разбор и систематизацию отдельных мнений и положений по теме исследования.

Объем раздела 1 должен составлять 30-35 страниц.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, использованные при подготовке отчета, на которые имеются ссылки в тексте.

Минимальное число используемых источников литературы при написании работы — 30.

*Методические указания по выполнению аналитического блока
исследования*

Отчет должен иметь аналитический характер, в нем излагаются результаты исследования, которое было проведено студентом на объекте исследования. Общая характеристика и анализ деятельности объекта исследования, в т.ч. анализ функционирования его экономических служб и подразделений

В *первой части аналитического блока* приводят экономическую характеристику объекта, по материалам которого выполнялось исследование (форма собственности организации; направление ее деятельности и выполняемые функции; основные структурные подразделения организации; штатный состав; контингент (клиентура), с которым работает организация, его краткая характеристика; основные перспективные направления работы организации и их описание (наличие перспективного плана, целевых программ, проектов развития); уровень организации и эффективности функционирования экономических служб и подразделений объекта с рекомендациями по улучшению ситуации.

Во *второй части аналитического блока* студент должен осуществить финансовый и технико-экономический анализ деятельности хозяйствующего субъекта, являющегося объектом исследования.

Финансовый анализ деятельности юридического лица, осуществляющего производственную и/или коммерческую деятельности в сфере производства товаров/работ/услуг (за исключением банковских, страховых и других) осуществляется на основе информации, полученной из

баланса и отчета о финансовых результатах за несколько последних лет (желательно не менее трех лет), с использованием Альт-Финанс.

Финансовый анализ деятельности банковских, страховых и ряда других организаций, не осуществляющих производственную деятельность осуществляется (вручную) по структуре и в объеме, аналогичном предусмотренному Альт-Финанс, на основе специализированной методической литературы.

Финансовый анализ деятельности бюджетных учреждений и организаций осуществляется (вручную) по структуре и в объеме, аналогичном предусмотренному Альт-Финанс, на основе специализированной методической литературы.

Финансовый анализ деятельности предпринимателя, действующего без образования юридического лица, осуществляется либо на основе баланса и отчета о финансовых результатах, полученных экспертным путем по имеющимся данным о предприятии с использованием программы Альт-Финанс, либо самостоятельно (вручную) по структуре и в объеме, аналогичном предусмотренному Альт-Финанс.

Технико-экономический анализ деятельности объекта исследования осуществляется на основе данных, имеющихся в распоряжении студента, по показателям и методикам, определенных им совместно с руководителем.

Затем *в третьей части аналитического блока отчета* проводится более глубокий анализ изучаемой проблемы. При этом студент магистратуры не ограничивается констатацией фактов, а выявляет тенденции развития изучаемого процесса (как минимум, за последние три года), вскрывает недостатки исследуемой системы, формулирует выводы. Эта часть должна служить обоснованием последующих разработок. От полноты и качества ее выполнения зависят глубина и обоснованность предлагаемых мероприятий. Исследование может строиться на основе анализа конкретного материала, статистических данных функционирования объекта исследования и его аналогов, рассмотренных как в российской практике, так и за рубежом, в динамике.

В ходе анализа должны широко использоваться различные модели и способы представления информации, в том числе аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы, графики и т.п.

Во аналитической части исследования рекомендуется описать и критически проанализировать действующую методику анализа выбранного объекта в организации, на базе которой выполнена работа, сопоставить с требованиями нормативно-правовых актов, мнением специалистов, изложенным в теоретической части исследования при обзоре литературы, выявить существующие проблемы в области выбранного объекта исследования.

Обязательна разработка прогноза динамики поведения объекта исследования (рынка), опираясь на инструментарий обработки статистических рядов с помощью программного продукта MS Excel, используя для этого, в частности, корреляционно-регрессионный анализ (в

виде построения линий трендов либо выявления парных корреляций), если это возможно на основе имеющихся данных о предприятии, отрасли, рынке и т.п., а также экстраполировать полученные результаты. В противном случае студент магистратуры должен аргументировано показать, что данный анализ осуществить невозможно.

Итогом данной работы должны быть выводы, вытекающие из проведенного анализа выбранного объекта исследования, и рекомендации по совершенствованию, соответствующие теме ВКР в организации или даже в рамках вида ее деятельности.

Содержание отчета должно быть проиллюстрировано таблицами, схемами, графиками. Объем аналитического раздела –30-35 страниц.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

Характеристики работы		Макс. балл
1. Этап планирования практики		
1.1.	Определение цели и формулирование задач практики	До 7
1.2.	Разработка рабочего графика (плана) и индивидуального задания прохождения практики	До 3
Всего баллов		До 10
2. Этап практики по сбору и анализу данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и интерпретации полученных результатов		
2.1.	Полнота и достаточность собранной исходной информации об объекте исследования и о состоянии рынка, на котором он функционирует	До 20
2.2.	Глубина проведенного анализа рассчитанных показателей, характеризующих финансово-экономическое состояние объекта исследования, состояние проблемы в соответствии с темой исследования	До 30
2.3.	Использование компьютерных методов анализа и прогнозирования для наиболее полного раскрытия проблем по теме исследования	До 20
Всего баллов		До 70
3. Заключительный этап		
3.1.	Качество оформления отчета	До 10
3.2.	Качество доклада и ответов на дополнительные вопросы	До 10
Всего баллов		До 20
Итого		До 100

П.1.1 Определение цели и формулирование задач практики

Критерий оценки – точность определения цели и формулирования задач практики. Оцениваемая компетенция – ПК-1. Максимальное количество баллов – 7.

6-7 баллов выставляется в том случае, если обучающийся своевременно и четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

3-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся своевременно, но нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

1-2 балла выставляется в том случае, если обучающийся нарушил сроки или может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

П.1.2 Разработка рабочего графика (плана) выполнения заданий во время прохождения практики

Критерий оценки – проработанность рабочего графика (плана) и индивидуального задания прохождения практики. Оцениваемая компетенция – ПК-1. Максимальное количество баллов – 3.

2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся при разработке плана и индивидуального задания своевременно согласовал их с руководителем практики, оба документа дают четкое представление о предстоящих этапах работы и сроках их исполнения, дополняют друг друга, не содержат противоречивой информации;

1 балл выставляется в том случае, если обучающийся при разработке плана и индивидуального задания своевременно согласовал их с руководителем практики, оба документа дополняют друг друга, не содержат противоречивой информации;

0 баллов выставляется в случае неявки студента для согласования плана и индивидуального задания с руководителем практики.

П.2.1 Полнота и достаточность собранной исходной информации об объекте исследования и о состоянии рынка, на котором он функционирует

Критерий оценки – полнота и достаточность собранной исходной информации об объекте исследования и состоянии рынка, на котором он функционирует, отрасли с точки зрения применимости полученных результатов исследования для разработки проектного решения. Оцениваемая компетенция – ПК-4. Максимальное количество баллов – 20.

18-20 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного необходимого объема эмпирического материала (81-100% от общего объема

необходимых материалов), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования;

16-17 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся представляет источники получения недостающей информации;

11-15 баллов выставляется в случае самостоятельно собранного достаточно объема теоретического и эмпирического материала (61-80%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

5-10 балла выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (41-60%), необходимого для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не в полной мере представляет источник получения недостающей информации;

1-4 балла выставляется в случае самостоятельно собранного минимального объема теоретического и эмпирического материала (21-40%), чего явно недостаточно для успешного решения задач, поставленных при прохождении практики, включающего в себя копии документов, статистические обзоры, отчетные данные, иные документы, свидетельствующие о самостоятельном проведении исследования. При этом в результате проведения консультации с руководителем становится очевидно, что обучающийся не представляет источник получения недостающей информации;

0 баллов выставляется в случае, когда собранного за время прохождения практики материала недостаточно для решения задач, поставленных перед ее прохождением, при это обучающийся не ориентируется в источниках недостающей информации

П.2.2 Глубина проведенного анализа рассчитанных показателей, характеризующих финансово-экономическое состояние объекта исследования, состояние проблемы в соответствии с темой исследования

Критерий оценки – глубина проведенного анализа рассчитанных показателей, характеризующих финансово-экономическое состояние объекта исследования, состояние проблемы в соответствии с темой исследования. Оцениваемая компетенция – ПК-4. Максимальное количество баллов – 10.

10 баллов выставляется в случае, если произведены все необходимые расчеты, характеризующие финансово-экономическое состояние объекта исследования, состояние проблемы в соответствии с темой исследования, расчеты правильные, выводы обоснованы;

8-9 баллов выставляется в случае, если произведены все необходимые расчеты, характеризующие финансово-экономическое состояние объекта исследования, состояние проблемы в соответствии с темой исследования, расчеты правильные, выводы недостаточно обоснованы;

6-7 баллов выставляется в случае, если произведены все необходимые расчеты, характеризующие финансово-экономическое состояние объекта исследования, состояние проблемы в соответствии с темой исследования, в расчетах присутствуют незначительные ошибки (серьезно не влияющие на качество выводов), выводы недостаточно обоснованы;

4-5 баллов выставляется в случае, если произведена большая часть необходимых расчетов, характеризующих финансово-экономическое состояние объекта исследования, состояние проблемы в соответствии с темой исследования, в расчетах присутствуют ошибки, выводы недостаточно обоснованы;

2-3 балла выставляется в случае, если выполнена часть необходимых расчетов, характеризующих финансово-экономическое состояние объекта исследования, состояние проблемы в соответствии с темой исследования, в расчетах есть ошибки, выводы не обоснованы;

0-1 балл выставляется в случае, если не выполнена большая часть необходимых расчетов, характеризующих финансово-экономическое состояние объекта исследования, состояние проблемы в соответствии с темой исследования, в расчетах есть существенные ошибки, выводы отсутствуют.

П. 2.2 Критерий оценки – глубина проведенного анализа деятельности объекта исследования, функционирования его экономических служб и/или подразделений, а также согласованность используемых методов с целями и задачами исследования. Оцениваемая компетенция – ПК-1. Максимальное количество баллов – 20.

19-20 баллов выставляется в случае, если с использованием выбранных методов анализа возможно полное раскрытие проблем по теме исследования, нет ошибок при использовании методов; осуществлен глубокий анализ деятельности объекта исследования и его экономических служб и/или подразделений, выводы четко сформулированы и обоснованы;

15-18 баллов выставляется в случае, если с использованием выбранных методов анализа возможно полное раскрытие проблем по теме исследования, нет ошибок при использовании методов; осуществлен глубокий анализ деятельности объекта исследования и его экономических служб и/или подразделений, выводы корректны, но недостаточно четко обоснованы;

11-14 баллов выставляется в случае, если с использованием выбранных методов анализа возможно полное раскрытие проблем по теме исследования, нет ошибок при использовании методов; осуществлен достаточный анализ деятельности объекта исследования и его экономических служб и/или подразделений, в выводах присутствуют незначительные ошибки (серьезно не влияющие на качество анализа), выводы недостаточно обоснованы;

7-10 баллов выставляется в случае, если с использованием выбранных методов анализа возможно частичное раскрытие проблем по теме исследования, есть ошибки при использовании методов анализа;

4-6 баллов выставляется в случае, если с использованием выбранных инструментария возможно частичное раскрытие проблем по теме исследования, есть ошибки при использовании методов анализа; осуществлен частичный анализ деятельности объекта исследования и его экономических служб и/или подразделений, в выводах присутствуют ошибки, выводы не обоснованы;

0-3 балла выставляются в случае, если с использованием выбранных инструментария невозможно раскрытие проблем по теме исследования, есть ошибки при использовании методов анализа; большая часть анализа деятельности объекта исследования и его экономических служб и/или подразделений не осуществлена, выводы отсутствуют.

П.2.3 Использование компьютерных методов анализа и прогнозирования для наиболее полного раскрытия проблем по теме исследования

Критерий оценки – корректность и достаточность использования компьютерных методов анализа и прогнозирования для наиболее полного раскрытия проблемы по теме исследования с точки зрения применимости полученных результатов исследования для разработки проектного решения. Оцениваемая компетенция – ПК-4. Максимальное количество баллов – 20.

16-20 баллов выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных компьютерных методов анализа и прогнозирования возможно полное раскрытие проблем по теме исследования, нет ошибок при использовании методов;

- корректно подобран программный продукт для анализа и прогнозирования;

- присутствуют необходимые в соответствии с целью исследования прогнозы, расчеты прогнозов верные, полученные результаты правильно интерпретированы и используются для обоснования рекомендаций;

- в тексте работы приведены все необходимые для визуального представления таблицы, графики, рисунки, выполненные в программной среде.

12-15 баллов выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных компьютерных методов анализа и прогнозирования возможно полное раскрытие проблем по теме исследования, нет ошибок при использовании методов;

- корректно подобран программный продукт для анализа и прогнозирования;

- присутствуют необходимые в соответствии с целью исследования прогнозы, в расчетах прогнозов присутствуют ошибки, полученные результаты правильно интерпретированы;

- в тексте работы приведены все необходимые для визуального представления таблицы, графики, рисунки, выполненные в программной среде.

8-11 баллов выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных компьютерных методов анализа возможно частичное раскрытие проблем по теме исследования, есть ошибки при использовании методов анализа;

- корректно подобран программный продукт для анализа и прогнозирования;

- присутствуют необходимые в соответствии с целью исследования прогнозы, в расчетах и интерпретации прогнозов присутствуют ошибки;

- в тексте работы приведены все необходимые для визуального представления таблицы, графики, рисунки, выполненные в программной среде.

4-7 баллов выставляется в случае, если:

- с использованием выбранных компьютерных методов анализа возможно частичное раскрытие проблем по теме исследования, есть ошибки при использовании методов анализа;

- некорректно подобран программный продукт для анализа и прогнозирования;

- присутствуют необходимые в соответствии с целью исследования прогнозы, в расчетах и интерпретации прогнозов присутствуют ошибки;

- в тексте работы отсутствуют необходимые для визуального представления таблицы, графики, рисунки, выполненные в программной среде.

0-3 балла выставляется в случае, если:

- некорректно подобран или отсутствует программный продукт для анализа и прогнозирования;

- необходимые в соответствии с целью исследования прогнозы отсутствуют либо выполнены и представлены на минимальном уровне.

П. 3.1 Качество оформления отчета

Критерий оценки – соответствие отчета требованиям к его структуре и

содержанию. Оцениваемая компетенция – ПК-4. Максимальное количество баллов – 10.

8-10 баллов выставляется за подготовку отчета, который полностью соответствует требованиям к структуре и содержанию отчета по практике;

5-7 баллов выставляется за сделанный с незначительными отклонениями от требований к структуре и содержанию отчета по практике (не соблюдение рекомендуемых объемов отчета, отсутствие оглавления, нарушение порядка разделов отчета), небрежное оформление (отчет не прошит или не скреплен в папку);

3-4 балла выставляется за сделанный со значительными отклонениями от требований к структуре и содержанию отчета по практике (не соблюдение рекомендуемых объемов отчета, отсутствие оглавления, нарушение порядка разделов отчета), небрежное оформление (отчет не прошит или не скреплен в папку);

0-2 балла выставляется в случае, когда отчет не соответствует требованиям к структуре и содержанию отчета по практике.

П. 3.2 Качество доклада и ответов на дополнительные вопросы

Критерий оценки – проработанность доклада и уровень компетентности обучающегося при ответе на дополнительные вопросы. Оцениваемая компетенция – ПК-4. Максимальное количество баллов – 10.

8-10 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», развернутый, обоснованный ответ на дополнительные вопросы, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

5-7 баллов выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, подробный, обоснованный ответ на дополнительные вопросы, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

3-4 балла выставляется за доклад, сделанный хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики, краткий ответ на дополнительные вопросы, который содержит отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

0-2 балла выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге, по существу неверный ответ на дополнительные вопросы, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений по тематике исследования.